

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	RESURSE UMANE (242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane, 242317-consultant in resurse umane, 112032-antreprenor in economia sociala, 242302-expert forta de munca si somaj, 242323-specialist in relatii de munca, 242307-consultant in domeniul fortei de munca)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Management si leadership Online _curs</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Brigitta Ielics						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ. dr. Ileana Simona Dabu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>66</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>108</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
-------------------	--------------

4.2 de competențe	• Nu e cazul
-------------------	--------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata corespunzator.  In varianta online_studentii vor primi in timp util linkul unde se desfasoara cursul. Toate materialele se vor incarca pe Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar dotata corespunzator.  Acces la platforma Google Classroom, pentru desfășurarea cursului și seminarului.. Pe platformă se vor regăsi resursele de învățare și bibliografice în format digital.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R2. Cunoștințe avansate în analiza, măsurarea și interpretarea fenomenelor sociale.  R3. Cunoștințe avansate privind managementul, structura, procesele și cultura organizațională
Abilități	
Responsabilitate și autonomie	R11. Abilitatea de a participa efectiv la activități specifice managementului resurselor umane din organizații: administrare documente, comunicare, realizare de interviuri de angajare.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Clarificari conceptuale: management-leadership, manager-lider, management-conducere, management-conducator	Prelegere-dezbateri, conversatia, explicatia, problematizarea	2
Provocari actuale in domeniul conducerii si actiuni necesare de intreprins din partea liderilor	Prelegere-dezbateri	2

Leadershipul vizionar. Dificultati intimpinate de lideri	Prelegere-dezbateri, conversatia, explicatia, problematizarea	2
Elemente componente ale relatiei de conducere	Prelegere-dezbateri, conversatia, explicatia, problematizarea	2
Rolul liderilor in organizatii	Prelegere-problematizare	2
Factori de influenta ai leadershipului. Reactii de raspuns, de atitudine din partea celor condusi	, conversatia, explicatia, problematizarea	2
Principale criterii in aprecierea leadershipului	Prelegere-instruire programată	2
Relatia leadership- cultura organizationala	Prelegere-dezbateri	2
Teoria trasaturilor. Merite, limite si aplicabilitate practica -	Prelegere-dezbateri, conversatia, explicatia, problematizarea	2
Teorii comportamentale. Modelul Black Mouton Teorii comportamentale. Grila leadershipului	Prelegere-dezbateri, conversatia, explicatia, problematizarea	2
Abordari posibile in teoriile situationale	Prelegere-dezbateri	2
Modelul valorilor concurentiale. Caracteristici si aplicabilitate practica. =	Conversatia, explicatia, problematizarea	2
Modelul Greiner. Caracteristici si aplicabilitate practica	Prelegere-problematizare	2
Modelul Hersey – Blanchard	prelegere conversatia, explicatia, problematizarea	2

### **Bibliografie**

Ticu Constantin, Managementul resurselor umane : ghid practic și instrumente pentru responsabili de resurse umane, Iași : Institutul European, 2002.  
Mircea Alexiu, Managementul agenției de asistență socială, Mirton, 2001.  
Robert Mathis, Managementul resurselor umane, ed. Economica, 1997  
Carmen Aida Hutu, Cultură organizațională și leadership, ed. Venus, 2002  
Amitai Etzioni, Modern organizations, Prentice-Hall, 1964

<p>Amitai Etzioni, Complex organizations : a sociological reader , New York, 1966</p> <p>Charles Handy, Understanding organizations, Penguin Books, 1993</p> <p>Marian Nastase, Lideri, leadership și organizația bazată pe cunoștințe, ASE, 2007</p> <p>Aurelian Sofica, Leadership, Alma Mater, 2008</p> <p>Mihaela Vlăsceanu, Organizația : proiectare și schimbare : introducere în comportamentul organizațional, Comunicare.ro, 2005</p> <p>Mielu Zlate, Leadership și management, Polirom, 2004</p> <p>Tiberiu Zorlențan, Managementul organizației, Holding Reporter, 1996</p>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Conceptul de leadership :concepte si definitie ;abordari ale leadership-ului;leadership versus management.	Prelegere-dezbatare, conversatia, explicatia, problematizarea	<b>2</b>
<p>Modelul situational de leadership</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rolurile pe care le poate juca leaderul in cadrul organizației;</li> <li>• implicarea leader-ului in procesul de votament;</li> <li>• relatia leader-organizație, leader-grup, leader-echipa;</li> <li>• stiluri de conducere;</li> <li>• tipuri de decizii ale leader-ului</li> </ul>	Prelegere-dezbatare, conversatia, explicatia, Problematicarea Joc de rol	<b>2</b>
<p>Modele functionale in leadership</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autocunoastere, autocontrol si stapanirea emotiilor;</li> <li>• integritatea leaderului;</li> <li>• managementul conflictelor;</li> <li>• negociere si consultare;</li> <li>• parteneriat manager-subaltern.</li> </ul>	Prelegere-dezbatare, conversatia, explicatia, problematizarea	<b>2</b>
Identificarea unei organizații reale sau virtuale și precizarea contextului	prelegere, conversatia,	<b>2</b>

organizational.	explicatia, problematizarea, studiul de caz	
Elaborarea unei viziuni adoptată de leader și manageri pentru funcționarea eficientă a organizației.	prelegere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiul de caz	2
Analiza rolurilor ce revin leaderilor și managerilor și a structurii de autoritate și putere din cadrul organizației.	prelegere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiul de caz	2
Conceperea procesului de evaluare a stilurilor de leadership si a performanței leadershipului.	prelegere, conversatia, explicatia, problematizarea, studiul de caz	2

### Bibliografie

Ticu Constantin, Managementul resurselor umane : ghid practic și instrumente pentru responsabili de resurse umane, Iași : Institutul European, 2002.

Mircea Alexiu, Managementul agenției de asistență socială, Mirton, 2001.

Robert Mathis, Managementul resurselor umane, ed. Economica, 1997

Carmen Aida Hutu, Cultură organizațională și leadership, ed. Venus, 2002

Amitai Etzioni, Modern organizations, Prentice-Hall, 1964

Amitai Etzioni, Complex organizations : a sociological reader , New York, 1966

Charles Handy, Understanding organizations, Penguin Books, 1993

Marian Nastase, Lideri, leadership și organizația bazată pe cunoștințe, ASE, 2007

Aurelian Sofica, Leadership, Alma Mater, 2008

Mihaela Vlăsceanu, Organizația : proiectare și schimbare : introducere în comportamentul organizațional, Comunicare.ro, 2005

Mielu Zlate, Leadership și management, Polirom, 2004

Tiberiu Zorlențan, Managementul organizației, Holding Reporter, 1996

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și, în parte, conținuturile acesteia face parte și din planurile de învățământ din alte centre universitare din țară și din străinătate și sunt în concordanță cu tematici similare propuse la alte universități.

## 9. Evaluare

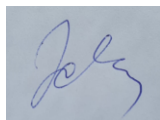
Tip	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3
-----	--------------------------	------------------------	-----

activitate			Pondere din nota finală
9.4 Curs	-capacitate de înțelegere a principalelor noțiuni, concepte, teorii prezentate; - gândire critică, analitică și reflexivă asupra problemelor și aspectelor prezentate; - problematizare și identificare de soluții concrete.	Examen scris.	50%
9.5 Seminar / laborator	- gândire critică, analitică și reflexivă asupra problemelor și aspectelor prezentate; - problematizare și identificare de soluții concrete.	Realizarea unui portofoliu care va cuprinde temele prezentate în conținutul seminarului. Portofoliul elaborat individual sau in grup va fi încărcat pe Google Classroom și va fi prezentat oral față în față după o programare prealabilă.	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei specifice</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea activităților specifice de seminar</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului